

## Concepts et outils pour l'enseignement de la Médecine de Famille

Angèle Clerc

Master thesis in Master of Medicine

**CONTEXTE** : Dans le contexte de la mise en place, au sein de l'Université de Fribourg, d'un nouveau Master en médecine qui vise à mettre l'accent sur la médecine de famille (MdF) dans un cadre de pénurie de médecins de premiers recours, nous avons tenté de définir quels étaient les concepts-clés qui définissaient cette discipline ainsi que les outils pédagogiques employés lors de leur enseignement. De telles données contribueraient à clarifier quel contenu devrait être traité et quelles seraient les stratégies didactiques les plus adaptées.

**METHODE** : D'après le matériel qui nous a été transmis par les enseignants de l'Université de Fribourg responsables de cours en MdF, nous avons dégagé des concepts et outils. Nous avons utilisé les Objectifs Généraux issus du référentiel CanMEDS pour classer ces différents concepts. Cette première analyse a été soumise à l'avis des étudiants via un sondage sur le principe de l'échelle de Likert. Ces résultats ont été discutés lors d'un groupe de discussion avec les enseignants. Les échanges ont été transcrits ad verbatim, codés puis analysés selon les principes de la théorie ancrée.

**RESULTATS** : L'analyse des diapositives ainsi que les commentaires des étudiants et enseignants nous ont permis de définir dix-huit concepts-clés dans l'enseignement de la MdF : raisonnement clinique, épidémiologie, acquisition de données, drapeaux rouges, diagnostic différentiel, probabilité diagnostique, biais et l'erreur médicale, examens complémentaires, médecine fondée sur les preuves, options thérapeutiques, éthique, relation médecin-patient, communication, interprofessionnalité, troubles fonctionnels, prévention, administratif, santé planétaire. Les dix premiers, définis comme des étapes de la démarche clinique réflexive ont été jugés comme centraux pour l'enseignement de la discipline. Au niveau des outils pédagogiques, les vignettes cliniques ont été estimées particulièrement pertinentes.

**CONCLUSION** : Cette approche a permis l'élaboration d'une liste de concepts et outils, qui représente une piste pour l'amélioration de l'enseignement de la MdF au niveau prégradué. Il semble essentiel de soutenir les enseignants dans le développement de leurs aptitudes professorales. De plus, il serait intéressant de mieux définir et de renforcer l'enseignement au niveau des concepts qui s'avèrent essentiels pour les défis des médecins de premier recours de demain, comme la santé planétaire.

Director: Pr Pierre-Yves Rodondi, directeur de l'Institut de Médecine de Famille, Fribourg  
Supervisor: PD Dr Pasche Olivier, vice-directeur de l'Institut de Médecine de Famille, Fribourg  
Experte: Zurkinden Eleonore, membre de l'Institut de Médecine de Famille, Fribourg